MUNKAFÜZET
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Alexa NYELVISKOLA

Tóth Alexandra

TÓTH ALEXANDRA

MUNKAFÜZET

СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ

B2/C1

Írta: Tóth Alexandra

Második kiadás, 2020
© Minden jog fenntartva

Az író kizárólag az olvasó saját nyelvi felkészüléséhez történő felhasználására ad jogot. A könyv nem sokszorosítható, másolható semmilyen formában és értelemben: mechanikus vagy elektronikus módon, ideértve bármilyen internetes közlést, hangoskönyvet. A vevő nem jogosult a segédanyagot más személy részére továbbítani.

A könyv oktatási célokra is megvásárolható.

Jogtulajdonos: Sandra Kft., Budapest
Web: https://alexanyelviskola.hu
Email: info@alexanyelviskola.hu

Nyomdai előállitás: Reál Press Stúdió Kft.

ISBN 978-615-00-5835-1

TARTALOMJEGYZÉK

Írott betűk gyakorlása ... 1
A főnevek neme és többes száma ... 2
Számnevek ... 4
Birtokos személyes névmás ... 5
Mutató névmások ... 8
Ismétlés ... 9
Birtokos eset ... 12
Részes eset ... 16
Tárgyeset ... 20
Eszközhatározói eset ... 22
Elöljárós eset ... 26
Az elöljárószók ... 30
Személyes névmások ... 32
Témazáró feladatok ... 33
Névmások ... 35
A sorszámnevek képzése ... 38
A kötőszavak ... 42
Melléknevek ... 42
Melléknévi határozószó ... 44
Modális szavak ... 45
Melléknévfokozás ... 47
Melléknévragozás végződései ... 49
Ige ... 56
Múltidejű igék ... 56
Az igeragozás ... 59
Visszaható igék ... 64
Az igék jövő ideje ... 65
Múltidő képzésének kivételei ... 67
Feltételes mód (бы- volna) ... 67
Felszólító mód ... 68
A mozgásigék ... 70
A mozgásigék múlt ideje ... 72
A mozgásigék jövő ideje ... 73
Igeidők ... 75
Tájékozódás és a mozgást kifejező igék ... 77
Melléknévi igenév ... 79

Orosz ABC

Orosz betűk		Kiejtés	Orosz példaszavak	Példaszavak jelentése	Példaszavak neme
А	а	á	ананáс	ananász	
Б	б	b	банáн	banán	
В	в	v	вéтер	szél	
Г	г	g	грáбли	gereblye	
Д	д	d	дипломáт	diplomata	
Е	е	je	едá	étel	
Ё	ё	ja	ёлка	karácsonyfa	
Ж	ж	zs	жáба	béka	
З	з	z	зáяц	nyúl	
И	и	i	икрá	kaviár	
Й	й	j	йóга	jóga	
К	к	k	кóшка	cica	
Л	л	l	лáмпа	lámpa	
М	м	m	молокó	tej	
Н	н	n	нéбо	ég	
О	о	a	окнó	ablak	
П	п	p	планéта	bolygó	
Р	р	r	ракéта	rakéta	
С	с	sz	собáка	kutya	
Т	т	t	травá	fű	
У	у	u	улыбка	mosoly	
Ф	ф	f	фестивáль	fesztivál	
Х	х	kh	хлéб	kenyér	
Ц	ц	c	цéнтр	központ	
Ч	ч	cs	чéрешня	cseresznye	
Ш	ш	s	шáпка	sapka	
Щ	щ	scs	щенóк	kölyökkutya	
Ъ	ъ	keményjel	съéсть	megenni	
Ы	ы	é (jerü)	рыба	hal	
Ь	ь	lágyjel	тетрáдь	füzet	
Э	э	e	эскалáтор	mozgólépcső	
Ю	ю	ju	юбка	szoknya	
Я	я	já	яблоко	alma	

Írott betűk gyakorlása

Написание прописных букв

Упражнение 1: Írd le az orosz ÁBC-t írott betűkkel!

Orosz ÁBC	
Írott betűk gyakorlása	

A főnevek neme és többes száma

Род и множественное число имён существительных

Упражнение 2: Töltsd ki az alábbi táblázatot!

Orosz szavak	A főnév neme	A főnév többes száma	A főnév jelentése
проблема	nőnemű	проблемы	probléma
стол			
сестра			
абрикос			
группа			
место			
стена			
дедушка			
бизнес			
зеркало			
очки			
женщина			
мир			
мама			
люди			
работа			
карандаш			
отношения			
кольцо			
девочка			
стол			
рука			
компьютер			
машина			
вопрос			
море			
голова			
школа			
стул			
ночь			
мужчина			
развитие			
деньги			
картина			
книга			

кровать			
балкон			
квартира			
дом			
глаз			
река			
дерево			
телефон			
жизнь			
сумка			
папа			

Упражнение 3: Rakd többes számba az alábbi szavakat!

1. Шкаф, стол и стул .....
2. Сестра и брат .....
3. Товарищ и друг .....
4. Студент, студентка и преподаватель .....
5. Книга, тетрадь и словарь .....
6. Мать, сын и дочь .....
7. Дерево и лист .....
8. Карандаш и ручка .....
9. Буква, слово и предложение .....
10. Город, сад и парк .....
11. Журнал, газета и письмо .....
12. Урок, лекция и экскурсия .....
13. Человек и ребёнок .....

Упражнение 4: Határozd meg a főnevek nemét!

Мышь, ночь, мелочь, вещь, помощь, дрожь, полночь, жизнь, обувь, любовь, морковь, словарь, путь, день, площадь, преподаватель, мать, рубль, тетрадь, спектакль, дверь, картофель, учитель, корабль, мебель, гость, соль, дочь, хрусталь, медаль, автомобиль, февраль, календарь, фестиваль.

Упражнение 5: Folytasd a mondatot! (перед-előtt, после-után)

1. Месяц после августа - .....
2. Месяц после января - .....
3. Месяц после марта - .....
4. Месяц после июля - .....
5. Месяц перед сентябрём - .....
6. Месяц перед ноябрём - .....
7. Месяц перед маем - .....
8. Месяц перед январем - .....

A kötőszavak
Союзы

А, зато, но, и, однако, в то время как, до того как, до того времени как, перед тем как, после того как, как только, с того времени как, с тех пор как, до тех пор как, так как, потому что, из-за того что, благодаря тому что, хотя, от того что, несмотря на то, что, поэтому.

Упражнение 1: Illeszd a megfelelő kötőszavakat a mondatokba!

1. Преподаватель пишет на доске, ... мы пишем в тетради.
2. Маша быстро говорит по-русски, ... медленно пишет.
3. Если ты не купишь зонт, ... ты будешь мокнуть под дождём.
4. Зимой на Севере люди одеваются тепло, ... там бывают сильные морозы.
5. Я не поехал с друзьями на экскурсию, ... я выучил много новых слов.
6. Руслан написал письмо другу, ... он через неделю прислал ответ.
7. Я не знал номер телефона моей сестры, ... я не мог позвонить ей.
8. Наша группа начала заниматься в ноябре, ... мы хорошо сдали экзамен.
9. Я написал письмо другу, ... он через неделю прислал ответ.
10. Она приехала в Тулу, ... она не знала этот город.
11. Пётр чуть не попал в больницу, ... он не соблюдал правила дорожного движения.
12. Когда мы были на море, часто шёл дождь ..... вода была тёплая.
13. Задача была трудная, ... он быстро решил её.
14. Я начал заниматься спортом, ... я перестал болеть.
15. Она не могла ходить в академию, ... она потеряла паспорт.
16. Мой друг плохо знает химию, ... он знает три иностранных языка.
17. Мы уже хорошо читаем по-русски, ... ещё не очень хорошо говорим.
18. Андрей занял первое место, ... он упорно и много тренировался.
19. Мои тетради лежат на столе, ... книги лежат в шкафу.
20. Наши аудитории небольшие, ... светлые и уютные.
21. Они сдадут экзамены, ... они поедут на родину.
22. Гора была высокая, ... туристы поднялись на вершину.

Упражнение 2: Olvasd el és fordítsd le az alábbi szöveget!

Вы когда-нибудь ходили в поход всем классом? Это так хорошо и очень сближает коллектив! Только представьте: птицы поют, рядом озеро, чистый воздух, в общем - только ты и природа! Вокруг так много зелени, растительности! Такого не увидишь в городе! Никакой техники - только подвижные игры. Ты просто духовно обновляешься! Ты просто отдыхаешь от физической и умственной нагрузки в школе! А потом, с новыми силами идешь в школу! Ну разве не прекрасно?

Melléknevek
Имя прилагательное

Упражнение 1: Végezd el a feladatot a példamondat alapján!

Образец: новый - дом, комната, окно. - Новый дом, новая комната, новое окно.

1. большой - город, улица, здание, магазины; ..... .
2. красный - карандаш, шапка, пальто, ручки; ..... .
3. хороший - день, подруга, место, друзья. ..... .

Упражнение 2: Válaszolj a kérdésekre!

1.	Какой этот журнал?	Большая
2.	Какая эта книга?	Интересный
3.	Какое это письмо?	Маленькие
4.	Какие эти газеты?	Откровенное

1.	Какой этот фильм?	Громкая
2.	Какая эта музыка?	Лёгкое
3.	Какое это здание?	Новый
4.	Какие эти книги?	Тяжёлые

1.	Какой этот университет?	Чистое
2.	Какая эта комната?	Большие
3.	Какое это окно?	Интересная
4.	Какие эти здания?	Старый

Упражнение 3: Végezd el a feladatot a példamondat alapján!
Образец: большой дом - большие дома

Новый учебник ....., хорошая комната ....., большое окно ....., интересный фильм ....., синяя ручка ....., трудное упражнение ....., красный карандаш ....., старое здание ....., русская песня ....., старший брат ....., иностранный язык ..... .

Упражнение 4: Válaszolj a kérdésekre!

1. Какой диктант ты пишешь? (трудные) ..... .
2. Какой рассказ она читает? (интересные) ..... .
3. Какие фильмы вы смотрели? (русская) ..... .
4. Какой диктант мы писали? (лёгкая) ..... .
5. Какие песни они слушают? (иностранная) ..... .
6. Какая это студентка? (новое) ..... .
7. Какой мальчик слушает музыку? (маленькая) ..... .
8. Какая это актриса? (красивый) ..... .

Упражнение 5: Végezd el a feladatot a példamondat alapján!
Образец: У меня есть старший брат. - Какой брат у тебя?

1. У меня есть новый учебник. ..... .
2. Ты делаешь домашнее задание. ..... .
3. Они учат русские слова. ..... .
4. Он читает новые газеты. ..... .
5. У него есть младшая сестра. ..... .
6. Она пишет трудное упражнение. ..... .
7. Мы слушаем красивую музыку. ..... .

Упражнение 6: Olvasd el és fordítsd le az alábbi szöveget!

Мой лучший друг

Моего друга зовут Андрей. Вместе с Андреем мы ходим в одну школу и сидим за одной партой. Андрей самый лучший на свете друг и товарищ. Мне с ним очень легко общаться и у нас много общих тем для разговора. Андрей не только мой школьный товарищ, но и сосед. Мы дружим с самого раннего детства и наши родители тоже.

Внешность

Андрей- достаточно высокий, худой парень с огромными глазами темно-серого цвета. Всё его тело покрыто веснушками, а на голове каштановые волосы. Нос небольшой, чуть приподнят. Уши небольшие, заостренные. Губы тонкие и еле заметные. Брови светлые и густые.

Андрей парень аккуратный и воспитанный. В его семье помимо него есть три младшие сстры и два старших брата. Все они получили хорошее воспитание, и родителям за них никогда не бывает стыдно. Андрей с удовольствием присматривает за младшими сестрёнками. Не дает их в обиду и учит их хорошим поступкам и добрым делам.

Андрей человек слова. Если Андрей что-то пообещает, то обязательно выполнит и никогда не подведёт. Он очень щедрый и всегда выручит в любой жизненной ситуации. У него мягкий характер. Он никогда не посмеет сказать плохое слово на человека. Никогда не осудит и не обидит.

Мой друг очень любит домашних животных. У него есть огромная собака и каждое утро он гуляет с ней. Если бы у всех людей было хотя бы по одному такому другу, то наш мир был бы гораздо лучше! Я горжусь что в моей жизни есть такой человек!

Melléknévi határozószó
Наречия прилагательных

Упражнение 1: Végezd el a feladatot a példamondat alapján!
Образец: Как он говорит по-русски? (правильно) - Он говорит по-русски правильно.

1. Как Мария читает текст? (медленный) ..... .
2. Как Омер повторяет слова? (громкая и правильный) ..... .
3. Как студентка рассказывает текст? (быстрое) ..... .
4. Как студенты слушают преподавателя? (внимательная) ..... .
5. Как студент знает алфавит? (плохая) ..... .
6. Как мы говорим по-русски? (хороший) ..... .

Упражнение 2: Válaszolj a kérdésekre!

1. Как он читает? (плохо, плохой) ..... .
2. Студенты какие? (честно, честный) ..... .
3. Какое это задание? (правильный, правильно) ..... .
4. Анна какая? (громко, громкий) ..... .
5. Как мы говорим по-русски? (быстро, быстрый) ..... .
6. Какие вы люди? (хорошо, хороший) ..... .

Tájékozódás és a mozgást kifejező igék
Ориентация в городе, глаголы движения

Упражнение 1: Illeszd be a mondatokba a „пойти или поехать” igéket!

1. Гости попрощались и ..... домой.
2. Мы посмотрели фильм и ..... в магазин, чтобы купить продукты.
3. Иван взял такси и ..... на вокзал.
4. Сначала машина ехала прямо, потом ..... налево.
5. После экзаменов студенты ..... на родину.

Упражнение 2: Használj megfelelő mozgásigéket „по-” előtagokkal!

1. Ребята прыгнули в воду и ..... к другому берегу.
2. Сестра одела младших братьев и ..... их гулять в парк.
3. Преподаватель взял тетради и ..... их на кафедру.
4. Волк схватил зайца и ..... к своему дому.
5. Птицы устали и ..... медленнее.
6. Денис посадил брата на велосипед и ..... его в школу.

Упражнение 3: Illeszd be a mondatokba a megfelelő szavakat!

Войти или выйти.

1. Сосед постучал в дверь и ..... в комнату.
2. Урок закончился, и преподаватель ..... из класса.
3. Мы ..... в аудиторию и поздоровались друг с другом.
4. Антон выключил компьютер и ..... из кабинета.
5. Когда братья ..... из дома, они встретили своих друзей.
6. Я попрощался с сестрой и ..... в вагон поезда.
7. Сергей ..... в маршрутку и купил билет.

Прийти или уйти

1. Вчера студенты ..... на консультацию в 10 часов, а ..... с консультации в 12 часов.
2. Сегодня утром я ..... в академию раньше всех.
3. Вашей преподавательницы сейчас нет, она уже ..... полчаса назад.
4. Мы вчера долго играли в баскетбол, и ..... из спортивного зала поздно.
5. Максим ..... в шахматный клуб в январе, и уже выиграл много партий.
6. Можно ..... к вам завтра, чтобы поговорить?
7. Послезавтра Иван ..... ко мне в гости.

Подойти или отойти (подъехать или отъехать)

1. Я ..... к окну.
2. Поезд ..... от станции в 9 часов.
3. Мы ..... к кассе и купили билеты.
4. Троллейбус ..... к остановке.
5. «..... , пожалуйста, от окна, !»
6. Они ..... от киоска и увидели магазин.
7. Секретарь ..... к шкафу и достала документы.

Пройти или перейти (проехать или переехать)

1. Чтобы зайти в свою аудиторию, мы должны ..... через другую аудиторию.
2. Издалека я увидел знакомого и …… на другую сторону улицы, чтобы поздороваться.
3. Наши соседи недавно ..... в новый дом.
4. Наш автобус ..... через лес и выехал на шоссе.
5. Туристы ..... 5 километров и сели отдыхать.
6. Мы ..... 2 часа и наш автобус подъехал к полтаве.
7. В этом году Марк ..... с экономического факультета на инженерный.

Пойти или прийти

1. Я вышел из дома и ..... на автобусную остановку.
2. Вы не подскажете, где декан? Его нет, он ..... на конференцию.
3. Когда я ..... домой, я приготовлю ужин и сделаю домашнее задание.
4. Завтра вечером мы ..... на стадион.
5. Если вы заболели, вам надо ..... к врачу.
6. Ты не знаешь, где Евгений? Он ещё не ....., я думаю, что он ..... попозже.
7. В субботу мы решили ..... в цирк.

Упражнение 4: Illeszd be a megfelelő előtagokat a mondatban lévő igékhez! (при-, у-, в-, вы-, пере-, под-, за-, про-, от-)

1. Брат ..... шёл с завода в 5 часов.
2. Женщина ..... шла к мальчику и спросила, почему он плачет.
3. Как только он ..... шёл в комнату, он увидел на столе письмо.
4. Врач ..... шёл из больницы, когда больному стало лучше.
5. Девушка ..... шла из дома и пошла к остановке автобуса.
6. Геологи ..... шли трудный путь и устали.
7. Он ..... шёл мимо почты и забыл отправить письмо.
8. Павел ..... нёс сестре в день рождения красивые розы.
9. Цветов было много, и мы ..... несли их на ночь из комнаты.
10. Андрей ушёл в академию и случайно ..... нёс ключ с собой.
11. Сестра ..... несла маленького брата через дорогу.
12. Подруга зашла ко мне в университет и ..... несла мне билеты в театр.
13. Преподаватель ..... нёс в аудиторию новую карту.
14. Дети ..... несли велосипед через ручей.
15. Декан попросил студентов ..... нести справки.

Упражнение 5: Olvasd el és fordítsd le az alábbi szöveget!

Мой любимый вид спорта

В детстве я вообще не любил спорт, но сегодня плавание стало моим любимым видом спорта. Мой отец- очень хороший пловец, поэтому именно он научил меня плавать, когда мне было 6 лет. Однако я не относился к плаванию серьёзно до 15 лет, когда узнал много преимуществ этого вида спорта. Во-первых, мне не становится жарко, и я не потею, как это происходит в других занятиях спортом. Кроме того, это не командная игра, поэтому не важно, насколько хорошо у тебя это получается. И ещё оно сжигает много калорий. Итак, я начал ходить в бассейн, потому что мне была необходима нагрузка для того, чтобы оставаться подтянутым, физически крепким и здоровым. Для меня это лучший способ снятия ежедневного стресса и усталости.

Munkafüzetünket az „Orosz nyelvtan” című tankönyvünk alapján építettük fel. Olyan könnyen átlátható példafeladatok találhatóak benne, amelyek kiegészítik és a gyakorlatban is nagyban segítik elsajátítani a tankönyvi anyagot. Biztosak vagyunk abban, hogy a tankönyvben található elmélet megtanulásával nem fog gondot okozni a kitöltése.

A munkafüzet feladataiban anyanyelvű, mindennapi kommunikációhoz használt kifejezéseket és mondatokat fordítottunk le Neked, melyeknek megtanulásával a szókincsed és beszédkészséged kitűnően fejlesztheted.

Miután kitöltötted az egyes feladatokat, a munkafüzethez kapott ajándék megoldókulcs segítségével gyorsan le tudod ellenőrizni, hogy jól dolgoztál-e.

A **Orosz nyelvtan**
Русская грамматика

B **Munkafüzet + Megoldókulcs**
Рабочая тетрадь + Правильные ответы

C **Szavak és kifejezések témakörönként**
Слова выражения по темам

D **Orosz-magyar szövegek témakörönként**
Komplex nyelvvizsga felkészítő
Русско-венгерские тексты по темам
Комплексная подготовка к языковому экзамену

Tóth Alexandra